



## Правила безопасности ребенка на природе

Несмотря на то что зачастую дети оказываются на природе в качестве «отдыхающих», любознательность и неосторожность ребенка может привести к травмоопасным ситуациям. Поэтому является важным развитие навыков безопасного поведения у детей в природной среде.

### 1. Угрозы, связанные со взаимодействием ребенка с грибами и растениями.

Часто дети не имеют представления о видах грибов и растений, которые можно употреблять в пищу без последствия получить отравление. Важно объяснить детям, что употреблять грибы и растения в пищу можно только после проверки взрослыми. Также необходимо рассказывать о правилах гигиены после взаимодействия с объектами природного характера.

### 2. Угрозы, связанные с поведением ребенка на воде.

В этом случае важно рассказать детям, какие угрозы может нести водное пространство. Так, необходимо объяснить, что купание может производиться только в разрешенных местах, а в случаях экстренной ситуации необходимо сохранять спокойствие и не поддаваться панике. В целом дисциплина поведения на воде должна закрепляться только в присутствии взрослых.

### 3. Угрозы, связанные с ориентированием в природном пространстве.

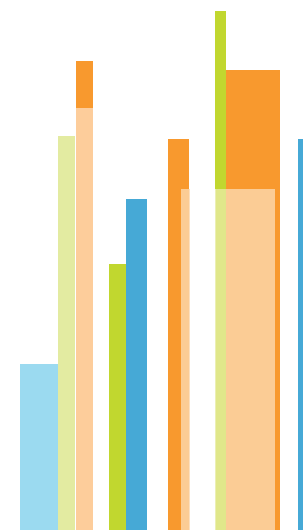
Последнее время участились случаи потери детей при прогулке на природе. Поэтому важно объяснить ребенку правила поведения, если он потеряется (главное из которых — остаться на месте). Оснащение ребенка современными средствами связи и контроля местоположения могут предупредить возможные угрозы и помочь специальным службам своевременно найти пропавшего.

Буклет подготовлен в рамках проекта «Безопасное детство – лучшие практики» Благотворительного фонда «Дорога к дому» компании «Северсталь», реализуемого на базе Фонда поддержки социальных проектов и инициатив «Добрый город» в сотрудничестве с АНО «Ресурсный центр поддержки некоммерческих организаций и гражданских инициатив» и ЯрГУ им. П. Г. Демидова.

Отпечатано: ИП Дурынин В.В.  
г. Ярославль, проспект Машиностроителей, д. 83, оф.110  
ИНН 760300624335  
Тираж 500 экз. 2022 г.



## Безопасность детей в городской и природной среде



Северсталь



Проблемы безопасности жизнедеятельности сегодня являются актуальными, как никогда. Особенно в сфере безопасности детей в постоянно меняющемся мире. Поэтому главной целью предотвращения опасных ситуаций, связанных с деятельностью детей в условиях городской и природной среды, является профилактическая работа с детьми, направленная на разъяснение особенностей поведения в окружающем мире. Данный буклет предназначен дать рекомендации родителям и специалистам, работающим с детьми в сфере безопасности поведения в городской и природной среде.

Основной целью профилактической работы в сфере безопасности детей является формирование у подрастающего поколения основ собственной безопасности в условиях взаимодействия с окружающим миром.

Данная цель может быть достигнута посредством следующих задач:

1. Сформировать представление о существующих опасностях окружающего мира и способах решения сложных ситуаций.
2. Рассказать об основных правилах безопасного поведения в различных местах пребывания ребенка.
3. Сформировать осторожное и осмозрительное отношение к главным опасностям, с которыми может столкнуться ребенок в процессе своего познания мира.

## Правила безопасности ребенка в городе

В современных условиях городская среда таит в себе немало потенциальных угроз, которые представляют огромный риск для безопасности ребенка. Необходимо также учитывать тот факт, что зачастую дети самостоятельно (без присутствия родителей) сталкиваются с подобными угрозами. Среди них могут быть следующие:

- 1. Угрозы, связанные с безопасностью дорожного движения.** Необходимо разъяснять детям основы безопасности дорожного движения: правила перехода улиц (приоритетно по пешеходным переходам); особенности работы светофора; правила выхода из общественного транспорта и автомобиля; правила езды на велосипедах, самокатах и мопедах.
- 2. Угрозы, связанные с посторонними лицами.** Важно сформировать у ребенка правильное поведение при контактах с незнакомыми людьми. Это может быть: запрет на общение и взаимодействие с незнакомцами, формирование внутреннего чувства тревоги при потенциальной опасности со стороны незнакомцев, оснащение ребенка средствами коммуникации и родительского контроля, формирование основных маршрутов передвижения ребенка.



- 3. Угрозы, связанные со взаимодействием с животными.** Зачастую дети не чувствуют угроз, исходящих от городских животных, в том числе безнадзорных, поэтому важно объяснить им правила, которые помогут избежать опасной ситуации. Необходимо рассказать детям об опасностях физического контакта с безнадзорными животными; способах защиты в случаях агрессии животного.

- 4. Угрозы, связанные с повседневной активностью детей во дворе и школе.** Значительная часть активности детей происходит во дворе и в школе, поэтому правила безопасности ребенка при взаимодействии со спортивным оборудованием, игровым оборудованием и поведением в помещении школы должны закрепляться в рамках профилактических мероприятий и бесед.