

3. Расскажите о безопасности в интернете. Необдуманные действия могут привести к потере денежных средств.

- Следите за сайтами, которые посещает ваш ребенок.
- Возьмите за правило, чтобы ваш ребенок никогда не выдавал в Интернете без вашего ведома какую-либо личную информацию - дату рождения, адрес, номер телефона, информацию с банковских карт и т.д.
- Не разрешайте ребенку покупать что-то онлайн без вашего ведома.

4. В этом возрасте можно начать знакомить ребенка с крупными и долгосрочными сбережениями.

- Посетите ближайший банк вместе с вашим ребенком.
- Спросите о процентной ставке на сберегательном счете.
- Обсудите с ребенком, как деньги на депозитах защищены и какие банки можно считать надежными.

Подростки 13-18 лет:

1. Прививаем навык сбережения. Объясните, что нужно сохранять небольшую сумму от всех полученных средств (это может быть, как на счете или банковской карте, так и наличными).

- Приучите ребенка сохранять 10% от полученных им денег.
- Пусть ваш ребенок поставит себе цель купить что-то, что захочет, и приучите его работать над этой суммой.
- Придумайте план поощрения для формирования сбережений вашего ребенка.

2. Переходим к серьезным урокам. Рассказываем о силе накопления: если вы сберегаете средства под определенный процент, то проценты помогают ускорить накопление денег и реализацию планов.

- Расскажите, что такое сложный процент. Это когда вы зарабатываете проценты как на деньги, которые вы сберегаете, так и на проценты, которые вы заработаете в процессе.
3. Расскажите ребенку о кредитных картах.
- Обсудите, по какой причине не следует использовать кредитную карту при отсутствии реальных средств.
 - Посмотрите на предложения кредитной карты онлайн со своим ребенком и сравните процентные ставки.
 - Обсудите, как кредитная карта может быть полезна для совершения покупок в Интернете или в качестве удобства и какие правила безопасности нужно применять при ее использовании.

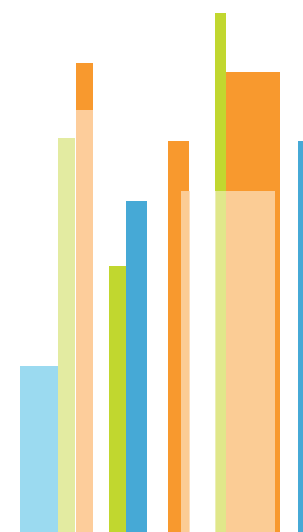
Соблюдая данные правила, вам удастся рассказать ребенку о том, как рационально использовать денежные средства, их накапливать и какую ценность они могут иметь, что в значительной степени может облегчить процесс осознания и принятия каких-либо действий во взрослом возрасте.

Буклет подготовлен в рамках проекта «Безопасное детство — лучшие практики» Благотворительного фонда «Дорога к дому» компании «Северсталь», реализуемого на базе Фонда поддержки социальных проектов и инициатив «Добрый город» в сотрудничестве с АНО «Ресурсный центр поддержки некоммерческих организаций и гражданских инициатив» и ЯрГУ им. П. Г. Демидова.

Отпечатано: ИП Дурынин В.В.
г. Ярославль, проспект Машиностроителей, д. 83, оф. 110
ИНН 760300624335
Тираж 500 экз. 2022 г.



Рекомендации для родителей по формированию финансовой грамотности у детей разного возраста



Северсталь



Современное движение жизни заставляет избирательно относиться не только к поступающей информации, но и к вопросам, касающимся распределения финансов, их получения и сбережения. Сформированный уровень финансовой грамотности зависит от «вложенных» данных в детском возрасте. В этом буклете указаны некоторые темы для диалога с ребёнком (в разные возрастные периоды), посредством которых удастся выработать соответствующее мышление и правильное отношение к вопросам обращения с финансами.

Для детей с 3 до 7 лет:

В данной возрастной категории ключевая особенность – неустойчивое внимание. Ваша задача преподнести информацию так, чтобы она запоминалась как «на диск», при этом стоит применять игровые формы и не пытаться загрузить детей большим, к тому же сложным потоком информации.

1. Начните с объяснения ребенку того, что такое деньги, для чего они нужны.

- Познакомьте ребенка с монетами и купюрами, указав на ценность каждой.
- Объясните, за что требуется платить, а чем можно пользоваться бесплатно.
- Объясните механизм покупки товара за деньги на примере упрощенного обмена вещами.

2. Объясните, как появляются деньги. Ребенку необходимо понять, что деньги – оплата труда.

- Опишите свою работу ребенку, чем вы занимаетесь, что входит в обязанности.
- При посещении каких-либо мест указывайте ребенку на род занятий встречающихся людей (водитель, строитель, продавец и др.).

- Постарайтесь воодушевить ребенка думать о том, чтобы он мог приобрести для себя в случае открытия личного бизнеса (работайте на интересы ребенка и объясняйте параллельно все тонкости работы: зона ответственности, рабочий день, расход энергии и т.д.).

3. Расскажите ребенку о том, что на реализацию его желаний (покупка игрушки и прочего) может потребоваться время.

- Когда ваш ребенок будет стоять в очереди на качели или с нетерпением ждать своего любимого праздника, объясните, что иногда нам нужно время для получения вещей, которые мы хотим.
- Создайте систему карманных расходов, которые ребенок сможет тратить (этот шаг стоит делать только в том случае, если вы четко уверены, что у ребенка уже сформировано бережное отношение к финансам (на минимальном уровне) – в таком случае ребёнок будет усваивать следующие шаги по управлению финансами на «своем» доходе.
- Предложите своему ребенку положить часть денег, которые он получает в какое-либо место, чтобы он с течением времени смог купить игрушку или сладости, тем самым ребенок сможет создать свои первые сбережения.

4. Объясните ребенку, что есть различия между вещами, которые он хочет и вещами, которые ему нужны.

- Когда вы делаете покупки, укажите предметы первой необходимости и те, которые не требуют экстренной покупки.
- Объясните технологию отбора товаров, которые Ваша семья относит к предметам

первой необходимости, что важнее купить и по какой причине: машинку или ягоды.

- Создайте макет круга, поделенного на части, в каждой из которых будет введен определенный вид расхода (покупка продуктов, одежды, оплата аренды и т.д. и обязательно те продукты, которые не носят статуса «первой необходимости» с целью очертить для ребенка ограниченность бюджета на подобные предметы).

Для детей 8-12 лет:

После того как вам удастся выработать определенное отношение к финансам у ребенка, можно приступать к следующим действиям. Данная возрастная категория расширяет возможности восприятия и обработки поступающей информации.

1. Приучайте ребенка принимать правильные решения о том, как тратить свои деньги.

- Включите вашего ребенка в некоторые из ваших небольших решений.
- Предоставьте ребенку конкретную сумму и позвольте выбрать, что из продуктов купить. Также возможно сделать ребенку специальную детскую дебетовую банковскую карту, чтобы он смог под Вашим контролем совершать первые покупки самостоятельно.

2. Расскажите, что правильно сравнивать цены, прежде чем что-то покупать, особенно если речь идет о крупной покупке.

- Вместе с ребенком сравните цены на конкретный товар в различных магазинах или на разных сайтах.
- Используйте накопительные и дисконтные карты и покажите своему ребенку, сколько вы с ними экономите.